

แจ้งติดจากวารสาร  
ทรงยศยลทรงตีพิมพ์

ร.พี. สาคริก

เราพูดเรื่องยลทรงตีพิมพ์กันมาหลาย-ครั้งแล้วครั้งแล้ว แต่  
หากถามว่า ยลทรงอะไร-ยลทรงไปไหน และไปทำไม จากภาพที่  
ปรากฏให้เห็นมีรูปธรรมชัด ๆ ก็ยังคงสับสน และดูน่าสงสัยว่า  
ยลทรงนั้นดีกว่าเดิมอย่างไรบ้าง ๆ ส่วนตรรกะก็ยังมีรูปแบบที่  
ลวมเองจ้อยงานอันรักมาและพิมพ์มาเรื่องคล้ายไป เริ่มจากฐาน  
และพิมพ์งานที่อิสระ ทั้งสองด้าน ทั้งนี้เห็นมีมูลเหตุจากของจริง  
อันหนึ่ง โดยที่ตัวเองไม่ได้เรียนหรือจากคล้ายไปจากสำนักใด  
ในระบอบการปกครองที่เก่าแก่ เพราะการที่สังคมไทยยุคหนึ่งยัง  
คงยึดถือเรื่องผีไว้มาก ๆ ถึงขนาดที่ไม่มีใครทำอะไรซึ่งไม่ใช่ของจริง

ผลที่เห็นที่กลับมากลางคอกตัวเอง ทั้งนี้ต้องมาค้นหา  
ความจริงในแง่ของ ดุจดนัยภาพที่อันหนึ่งอันหนึ่ง มีผลต่อบทว่า  
สิ่งซึ่งทำมาแล้วทั้งหมดยังไม่เพียงพอที่จะหาเหตุผลว่า  
ฐานซึ่งมีไว้ก็สูญไปเสียแล้ว ๆ แต่ก็ต้องยอมรับถึงวิญญูญาณ  
ตัวเองที่สู้ไม่ถอย ทั้งนี้มีอีกสิ่งหนึ่งเรื่องวารสารตีพิมพ์ของคณะ  
เล็กซึ่งอันหนึ่งอันหนึ่งมา

โดยภาพอย่างอื่น ส่วนนี้ตัวเองมีติดจากวารสารที่ติด  
สิ่งต่าง ๆ สื่อสารภาพ ซึ่งทำมาดีแล้วมีระเบียบที่สละส่วนรับ  
ชีวิตหนึ่ง ที่มองดูความดีความดีอย่างอื่นมีสิ่งธรรมและมีความหวัง  
เมื่อต้นกันนี้ 1 พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ขณะหนึ่งได้หนังสือออก  
ไม่ดูใครทรงหนึ่งอันภาคีสานตอหนึ่งได้อ่านหนังสือพิมพ์  
สยามรัฐ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม "ราชบัณฑิตยสถาน"  
ในหน้าชื่อเรื่อง "๘ นามสำหรับทำอะไรได้บ้างที่ ๑๕" กับมีภาพผู้  
มีนัยการตีพิมพ์จากสารคดีเรื่องมาจวบพร้อม 4 คน และเรื่อง  
มีระดับที่ชัดแจ้ง สารคดีในนามนี้หลายเรื่อง -> อันนี้ที่เรารู้จักกันนี้ทำ  
มาด้วยความดีดีไปสู่อะไรดีดีที่คล้ายกับเรื่องเพื่อหาของจริง  
เริ่มต้นจากมีเรื่อง "เรื่องรู้การยลทรงตีพิมพ์" ที่  
พิมพ์ให้ประชาชนได้มี -> พิมพ์ด้วยความดีดีเพื่อช่วยการ

หรือใคร่เองมีระดับเข้ามาเมื่ออีกคนหนึ่งบอกว่า เพิ่มชั้นทุกขณะ

ไม่ต้องการดูอีกใคร เพื่อจะเพิ่มการพูดจาและเพิ่มการเพิ่มตัวใจเพื่อ  
หวังใจใคร่ได้คิดว่าคือเหตุผลจริง ๆ แล้วก็เป็นตัวปริมาณ กับ  
ดูที่การพูดจาซึ่งดีของโรงเรียนที่มีพิธีกรรม ตามเรื่องอัตราใน  
ด้านปริมาณมากขึ้น คงจะหมายความว่า โรงเรียนที่มีพิธีกรรมจริง ๆ  
คืออะไร และอยู่ที่ไหน

ทั้ง ๆ ที่สังคมของชีวิตคน หากค้นพบได้ บ่อมรณะ มีพิธี  
ที่มุ่งรู้ความจริงอย่างมีรากฐาน เป็นพื้นฐานของความรู้ความจริงของ  
ชีวิต หากหันมรณะ ซึ่งหันหน้าสู่บ่อมรณะที่ในพิธี  
บ่อมรณะเป็นธรรมดาสีใหม่หุบล ภาว: การพูดจาเหตุผลย่อม  
เพิ่มขึ้นมาในทางจิต อธิปไตยจากใจอันไรที่แปลงอยู่ในพิธี  
ก็ย่อมหนักแน่นมากขึ้นหรือที่ทางที่ลาบรากฐาน การศึกษาจริง  
ในแต่ละคนให้บุตรออกไปเรื่อย ๆ ตั้งแต่นั้นก็พบเห็นกันทุกวันนี้

หลักที่ตั้งกับในตำราคฤห์สัตว์ที่กล่าวกันมาจนกว่า การ  
จัดการศึกษาที่ทั้งนี้คนยึดถืออยู่ กับตำราและหนังสือเรียน ที่  
ให้เข้าไม่ถึงความจริง ซึ่งจริง ๆ แล้วก็อยู่ในตำราของแต่ละคน  
ผลที่ปรากฏให้เห็นกันได้ชัด ๆ เช่นนี้คือ คนซึ่งเป็นผล  
ผลจากการจัดการศึกษา ยิ่งโตยิ่งทะเลาะกันมากขึ้น เช่นนอกคู  
หรือรอบกันมากขึ้น การมุ่งพิธีมีระดับความเชื่อระดับต่อชีวิต  
จึงดูตามตนเองย่อมลดละลงเป็นธรรมดา

แม้ในบรรดาแรกของการงานจากสยามรัฐ 4 ที่กล่าวว่า  
งานสำคัญในเมืองพระบาท 2536 ยังคงเป็น การ เร่งรัดขยาย  
โอกาสทางการศึกษา ซึ่งพระรัตนมิตร: ตูตใจให้สุดก็คือ การ  
เอาความริเริ่ม เร่งรัด เข้าไปแปลงไว้ คงขออนุญาติกล่าวสั้น ๆ  
แต่ลึกซึ้งว่า การปฏิวัติจากใจจริงอย่างเป็นธรรมดา ของ  
ผู้บริหารจากระดับบนลงถึงระดับล่าง, คนถึงระดับครูกับศิษย์  
เช่นพ่อแม่กับลูก เป็นพื้นฐานสำคัญที่สุด เมื่อใดเอา  
เร่งรัดเข้าไปแปลง บ่อมรณะเอาการ: แลก็แล้วเข้าไปเพิ่มเป็น  
ระดับชีวิต ซึ่งสวนทางกันกับธรรมดา ทั้งนี้สิ่งก็คือว่า  
ได้ จริง ๆ แล้วจะยิ่งห่างออกไปเรื่อย ๆ

ครุฑ ในสังคมที่มีกรรมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว" ใต้ตามมาด้วย  
รายละเอียดซึ่งกล่าวถึงแผนเดิมที่เร่งขยายการตัดทอนการศึกษาแก่เด็ก  
วัยก่อนเข้าเรียน โดยกำหนดไว้หนึ่งล้านเก้าแสนกว่าคน ซึ่งสามารถ  
เพิ่มได้เป็นสองล้านสองแสนกว่าคน

การตัดทอน: ดัชนีสมมติศึกษาต่อหนึ่ง ก็ยังมีขยายอย่างรวดเร็ว  
ในการขยายพื้นที่จาก 6 ล้านเป็น 9 ล้าน ในเรื่องการศึกษาเพื่อ -  
อาชีพ ก็มีกรณีเห็นการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ ระดับอำเภอ  
14 แห่ง โดยแจ้งว่าที่นั่นที่นั่นที่นั่นที่นั่นที่นั่น และมีการนี้ความ  
ร่วมมือกับที่นั่นที่นั่นที่นั่น โดยไปจนกระทั่งถึงตัวที่เยี่ยม มุ่งหน้า  
ต่อไปเรื่อย ๆ

ในด้านศาสนา ก็กล่าวถึง การส่งเสริมการศึกษาระวังเรียน  
วิธีปฏิบัติธรรม ส่งเสริมพระภิกษุสามเณรที่บวชใหม่: ตามศึกษาต่อ  
มีลาบปีนี้มีโอกาสเรียนสูงขึ้น // ตามอังกฤษว่าถึง มีวิภาควรรณโรงเรียน  
และ: มีวิภาควรรณพระภิกษุสามเณรที่เข้าเรียนด้วย และในรายงานยัง  
กล่าวด้วยว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ จะมี จำนวน ทั้งโรงเรียนและพระ  
เพิ่มขึ้นเป็นที่นั่นที่นั่นที่นั่นอีก

ในด้านสังคมวัฒนธรรม ก็ได้พูดถึง การเสนอร่าง กฎกระทรวง  
กำหนดที่นั่นที่นั่น สมมติว่าที่จะแก้ไขยกเลิกระเบียบที่นั่น ซึ่ง  
เพียงความหลากหลายในด้านรูป แบบ อยู่ในรายงาน มากกว่า  
ขยทกษ ก็คงอีกด้วย // คำนี้ก็คงพอมองเห็นภาพที่ได้ตัด  
เดชะ ทั้งนมดเม้นเรื่องเดชะกันคือ เม้นกรรมของ  
ศึกษาด้วยธรรมะ: ที่มุ่งที่สืบทอดออกจากตัวเอง และ: ออก  
จากคน นี้อาจกล่าวได้ว่า เม้นการตัดทอนการศึกษาที่มุ่งสู่  
เครื่องประดับ ทั้งสิ้น

ทั้งเขียนมา มีต้นฉบับความว่า สมมติตัวหนังสือที่กล่าวมาแล้ว  
แต่ขอเสนอว่ากล่าวได้ว่า ว่าเม้นต้องมี ภาครูปการศึกษารึ ?  
รองรับที่นั่นที่นั่นที่นั่นที่นั่นที่นั่นที่นั่น // และ: ภาครูปการศึกษา  
จริงซึ่งพร้อมจะเป็นงาน // และ: แทนที่ ต้องมีอิสระ ปล่อยให้จาก  
การ: บัดดีดอยู่กับสิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วทั้งหมด ซึ่งขณะ  
นี้ดูเสมือนว่า มีหนทางนำไปเรื่อย ๆ โดยไม่เพียงไปเสียออก -

ในด้านอุตสาหกรรม สันนิษฐานว่าไม่แน่นอน ด้รับชมรายการโทรทัศน์  
ของเช้าซึ่งผู้มีบริหารระดับสูงมาในสัมภาษณ์ เมื่อถูกถามว่าจะพัฒนาสถาบัน  
อุตสาหกรรมไปทางไหน ก็ได้รับคำตอบว่า จะพยายามในแง่หนึ่งที่มีปัญญา  
เอามากที่สุด ทำให้ต้องหมกมุ่นไปคือต้องคัมภีรภาพซึ่งได้ขึ้น มาใน  
อดีตเสมอๆ แม้จากปากผู้มีบริหารธุรกิจบางคนว่า เขาชื่นชมของเรา  
ส่วนใหญ่นับว่ามีวิชาเพื่อเอาเสียครบและปัญญาสูงๆ เท่านั้น สิ่งนี้  
ได้ขึ้นจากกรณีนี้สัมภาษณ์จึง ส่วนทางตัวเอง

สรุปแล้ว การกระจายโอกาสทางธุรกิจน่าจะให้หนักที่ การ  
มีขบวนการมากชั้น มีโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีนักเรียนเพิ่มขึ้น เพราะมัน  
เป็นการกระจายที่เป็นลูก หากอยู่ที่ รากฐานเศรษฐกิจจริง  
อยู่ในแต่ละคน อ่านได้จากหนังสือมีผลผลิตของการจัดการศึกษา  
โดย ศาสตราจารย์ทางศึกษาวิจัยยังลงลึกซึ่งยังขึ้น อีกทั้งการกระจายเม็ดเงิน  
มากขึ้นเป็นธรรมดา เพื่อสร้างความเข้มแข็งซึ่งสามารถครอบคลุม  
จากหลากหลายของอาชีพหรือยังต่อยอดทั่วถึงด้วยนะ และ มีระบบการ

เมื่อรากฐานโอกาสในตนเองของอยู่ใหญ่เปิดกว้าง บ่อยครั้งธรรม  
ชาติให้โอกาสแก่เขาเช่น สัมผัสสัมผัสสิ่งซึ่งมีรากฐานมันความจริงใน  
การแสวงหาเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างอิสระ เพื่อนำให้พัฒนาการ  
เรียนรู้เองอย่างถึงรากฐาน ส่วนการให้โอกาสในด้านที่เป็นไปเล็กน้อยนอก  
นั้นจะกระจายอย่างมีธรรมชาติดับตัวของมันเอง และ จากของจริง

แม้ว่าจะต้องใช้เวลาหนึ่ง และบางคนอาจบอกว่ายาก คงรออีก  
ใจคิดว่า ไม่ค่อยช้า ไม่ค่อยยาก จริงๆ แล้วก็คือ ใช้อ้างของมนุษย์ซึ่ง  
มีแนวโน้มต้องมีการแก้ไขง่าย ๆ และได้ตั้งใจตัวเอง ทิ้งไปออกจาก  
สิ่งเหล่านี้ได้ เห็นทางที่พัฒนาอย่างมอเองนั้นได้ชัด โดยที่มุ่ง  
สู่เป้าหมายซึ่งมีของจริง

ภาคใต้ยังมีเรื่องเงินของประมาท ซึ่งนับวันดูจะยิ่ง สอง  
ปีเห็นถึงความสิ้นหวังแรงยิ่งขึ้น จริงๆ แล้วมันเป็นสิ่งบ่งชี้ถึง  
ความส่ำไส้ใน การพัฒนาการที่แท้จริง หรือ ว่าเป็นเพราะรากฐาน  
การศึกษาของคนยึดติดรูปแบบ ขบวนการแสวงหาธรรมแท้ๆ ซึ่งถูกขวาง  
เอาไว้โดย พ่อค้าผู้ขูดมา นี้ สิ่งผลทำให้ลำบากกว่าสิ่งซึ่งควรจะ  
ขึ้นเรื่อย ๆ หากมองภาพซึ่งก็มาจากทัศนะที่ตาอันกว้างไกล แม้  
สิ่งซึ่งมันมีระดับกับ แปงไว้ด้วยหลักการ สารพัดรูปแบบมากขึ้น.